

MONICA MĂRGĂRIT-BĂRĂITARU

Clasa a IV-a



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, R.A.

Cuprins

Prezentare	3
Autoevaluare	4
În ce mod pot fi sprijiniți școlarii de părinții lor pentru a valorifica aplicarea acestor teste?	6
Valorificarea testelor, din prezentul volum de către profesori pentru învățământul primar	7
Teste de limba română	10
Testul 1	11
Testul 2	16
Testul 3	22
Testul 4	28
Testul 5	35
Testul 6	41
Testul 7	46
Testul 8	52
Teste matematică	60
Testul 1	61
Testul 2	67
Testul 3	74
Testul 4	82
Testul 5	89
Testul 6	97
Testul 7	105
Testul 8	112
Răspunsuri	120
Limba română	120
Matematică	128

Testul 1

Citește, cu atenție, textul de mai jos.

„Peste fagi cu vârfuri sure
A căzut amurgul rece.
Înserarea mută trece
Furișată prin pădure.
Spre apus abia s-arată
Printre crengi, întunecată,
O văpaie de rubin ...
Din frunzișurile grele
Pe-nnoptate tot mai vin
Glasuri mici de păsărele ...

Reci și palide-n senin
Se ivesc deasupra stele.

*

Și deodată, dintre dealuri
Se desprinde larg un zvon
Depărtat și monoton,
Ca un murmur lung de ape
Revărsate peste maluri...
Crește-n luncă, mai aproape,
Umple văile vecine
De răsunset mare ...
Vine! ...
Fulger negru ... trăsnet lung
Dus pe aripi de furtună,
Zguduind pământul tună,
Zărilor de-abia-i ajung ...

Parcă zboară,
Parcă-noată,
Scurpă foc, înghite drum,
Și-ntr-un valvârtej de fum
Taie-n lung pădurea toată ...

A trecut ...
Dinspre câmpie,
Vuiet greu de fierărie
Se destramă în tăcere...
Scade-n depărtare ...
Piere ...

*

Iar în urmă-i, din tufișuri,
De prin tainice-ascunzișuri,
Se ivesc pe jumătate,
Păsărele ciufulite,
Alarmate
Și-ngrozite:
– Cine-i?... Ce-i?... Ce-a fost pe-aici?...
Ciripesc cu glasuri mici
Cinteze și pitulici.
Doar un pui de pițigoi,
Într-un vârf de fag pitic
Stă cu penele vulvoi
Și, făcând pe supăratul:
– Ce să fie? Nu-i nimic.
A trecut Acceleratul ...”

(„Acceleratul” de George Topârceanu)





Vocabular

sure = gri, cenușii;

amurg = înserare;

a se furișa = a se strecura; a pătrunde undeva, ferindu-se de cineva;

apus = (aici) trecerea soarelui sub linia orizontului;

văpaie = flacăra mare, vâlvătaie;

rubin = piatră prețioasă de culoare roșie;

palid = fără culoare;

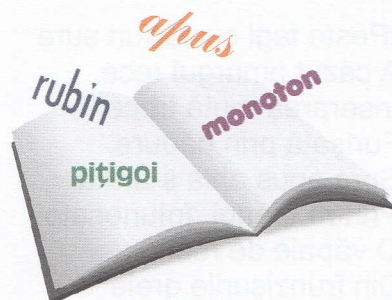
zvon = (aici) sunet;

monoton = sunet uniform;

cinteză = pasăre cântătoare mică;

pitulice = pasăre migratoare mică;

pițigoi = pasăre mică și vioaie.

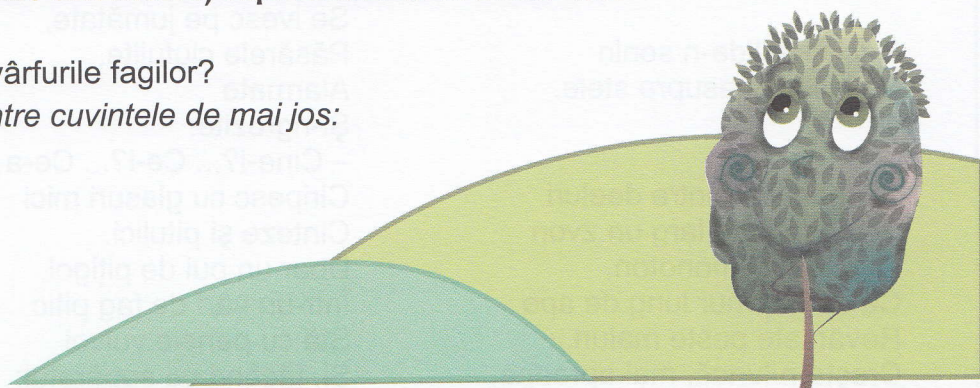


Rezolvă sarcinile următoare, raportându-te la textul dat.

1. Cum erau vârfurile fagilor?

Alege unul dintre cuvintele de mai jos:

- a) încărcate;
- b) înalte;
- c) sure;
- d) tăiate.



2. Alege răspunsul corect dintre următoarele enunțuri:

Bifează în dreptul propoziției corespunzătoare.

1. Acceleratul trece fără zgomot.	
2. Trecerea acceleratului sperie vietățile din pădure.	
3. Trenul trece ziua.	
4. Păsărelele nu se înspăimântă de zgomotul produs de accelerat.	

3. Bifează însușirea fizică sau morală care nu li se potrivește păsărelelor:



	vesele
	ciufulite
	alarmate
	îngrozite

4. Cine s-a speriat când a trecut acceleratul?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect:

- a) vulpea;
- b) ursul;
- c) păsările;
- d) copilul.



5. Numerotează ideile de mai jos, în ordinea în care s-au petrecut evenimentele din text:

...	A trecut acceleratul.
...	Vietățile naturii s-au speriat.
...	S-a înserat.
...	Pițigoiul a lămurit păsările că a trecut acceleratul.

6. Realizează corespondența dintre personaj și acțiunea lui:
Unește cuvântul cu propoziția corespunzătoare.

noaptea	A trecut zgomotos.
pițigoiul	S-au speriat.
acceleratul	S-a lăsat.
păsările	Le-a explicat păsărilor că a trecut acceleratul.

7. Ce fel de eveniment din viața păsărilor a fost trecerea acceleratului?
Subliniază răspunsul corect:

- a) obișnuit;
- b) neașteptat;
- c) plăcut;
- d) dorit.



8. Ce rol a avut pițigoiul în viața necuvântătoarelor?

Încercuiește varianta corectă:

- a) de lider;
- b) de sperietoare;
- c) de sfătuitor;
- d) de cunoscător.



9. Care a fost atitudinea păsărilor când s-a apropiat trenul?

Bifează varianta corectă:

- ☐ Păsările s-au bucurat.
- ☐ Păsările s-au speriat.
- ☐ Păsările au adormit.
- ☐ Păsările au intrat în tren.



10. În ce condiții se simt păsările în siguranță?

Bifează varianta corectă:

- ☐ când e furtună;
- ☐ când trece acceleratul;
- ☐ când e liniște;
- ☐ când se aude un zgomot puternic.



11. Ce efect a avut apariția acceleratului asupra păsărilor?

Argumentează pe spațiul de mai jos.

12. Ce pasăre a fost mai isteață?

Alege una dintre variante.

- a) pitulicea;
- b) pițigoiul.



13. Ce apariție crezi că le-ar încânta pe păsările?

Res: Subliniază varianta corectă:

- a) soarele;
- b) vijelia.

14. Unde se simt păsările în largul lor?

Completează propoziția dată.

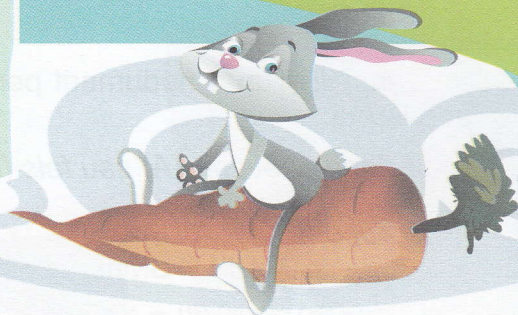
Apusul soarelui le îmbie la odihnă pe ființele care trăiesc în



15. Ce alt final ai găsi pentru poezia dată?

Scrie un scurt text pe liniatura de mai jos.

Testul 1



 Rezolvă cerințele următoare!

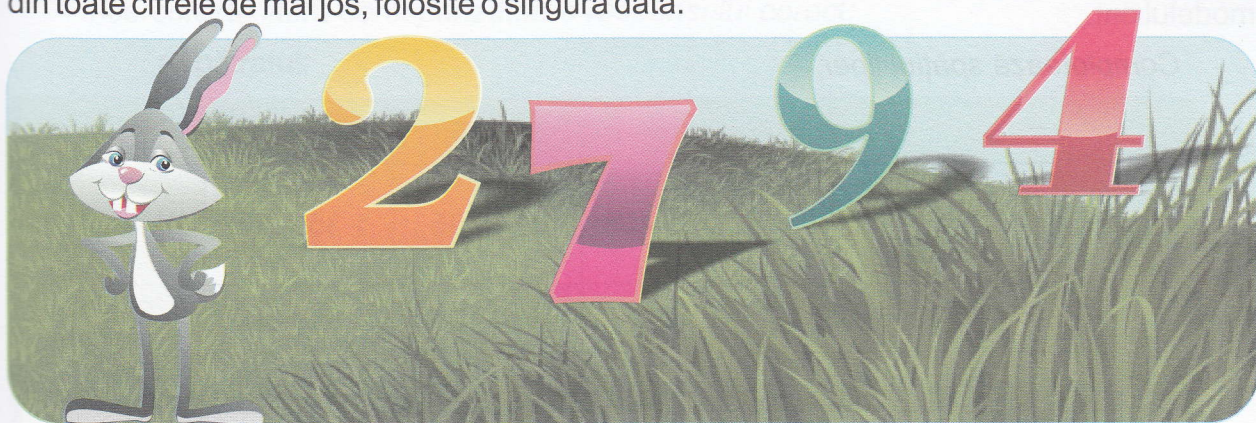
1. Iepurilă are jetoane pe care sunt scrise numerele naturale:

17 654; 6 523; 11 467; 103 222.

Bifează, mai jos, căsuța corespunzătoare numerelor naturale date, așezate în ordine descrescătoare:

- ☐ 6 523; 17 654; 103 222; 11 467;
- ☐ 6 523; 17 654; 11 467; 103 222;
- ☐ 6 523; 11 467; 17 654; 103 222;
- ☐ 103 222; 17 654; 11 467; 6 523.

2. Țup-Țup, fratele lui iepurilă, te roagă să găsești cel mai mic număr natural, format din toate cifrele de mai jos, folosite o singură dată.



Bifează căsuța corespunzătoare acestui număr:

- ☐ 2 794;
- ☐ 7 942;
- ☐ 4 274;
- ☐ 2 479.

3. Iepurilă a scris numărul natural 3 671.

Alege varianta corectă de mai jos, prin încercuirea literei corespunzătoare.

- a) Cifra zecilor este 1.
- b) Cifra miilor este 3.
- c) Cifra sutelor este 7.
- d) Cifra unităților este 6.

4. Țup-Țup e nedumerit pentru că nu știe care dintre relațiile de mai jos este cea adevărată.

Scrie adevărat (A) sau fals (F) pe liniile punctate:

- a) $DV > DX$
- b) $MCIII < CMIII$
- c) $XXXVIII = XXXIX$
- d) $CL > CV$

5. Cele două animăluțe te întreabă în ce an s-a unit Transilvania cu România.

Alege anul corect prin încercuirea literei corespunzătoare:

- a) MCMLXXXI;
- b) MCMXVIII;
- c) CMXVIII;
- d) MCM.

6. Țup-Țup dorește să rotunjești numărul natural, conform cerințelor din tabel, după modelul dat.

Completează spațiul liber.

Rotunjește numărul natural la:	235 406	134 105	1 356 268
sute	235 400	134 100	1 356 300
mii	235 000	...	1 356 000
zeci de mii	240 000	130 000	1 360 000

7. Frații urecheați îți propun să compari cele două numere naturale date mai jos.

Scrie semnul „<”, „>” sau „=” în căsuță.

$$33\,467 \square 33\,764$$

8. Iepurașii buclucași nu știu să descompună numărul natural de mai jos, astfel încât unul din factori să fie 100.

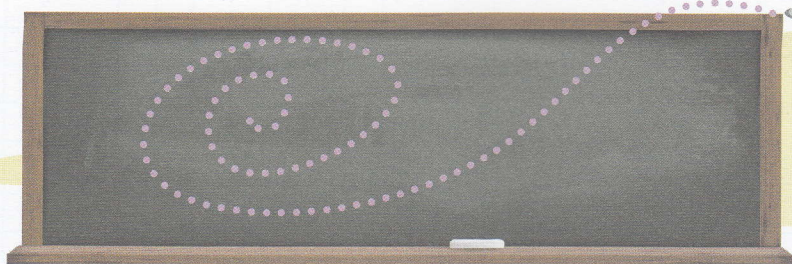
Completează numărul natural care lipsește, pentru a le fi de ajutor.

$$3\,400 = 100 \times \dots$$

9. Iepuroaica dorește să descopere regula.

Completează numărul natural care lipsește din șir:

1 500; 1 400;; 1 200.



10. Cei doi iepurași privesc următoarele numere naturale:

- a) 208 100; b) 913 006; c) 1 134 235; d) 51 907.

Încercuiește litera corespunzătoare numărului natural care are cifra unităților egală cu diferența dintre cifra sutelor de mii și cea a miilor.

11. Fiecare dintre urecheați se întreabă care dintre figurile geometrice de mai jos are toate cele patru laturi egale.

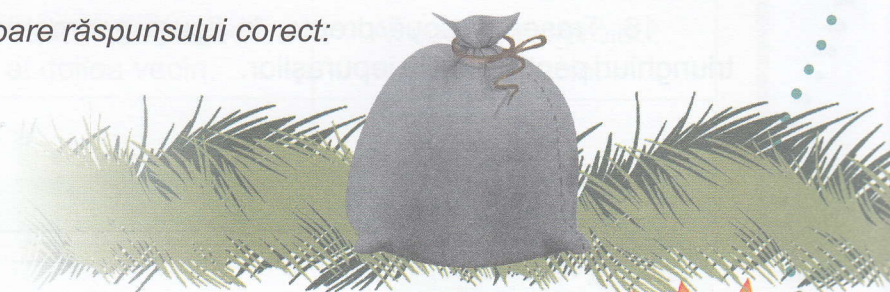
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- a) pătratul;
b) cercul;
c) dreptunghiul;
d) triunghiul.

12. Țup-Țup vrea să afle ce unitate de măsură se folosește pentru cântărirea conținutului unui sac de cartofi.

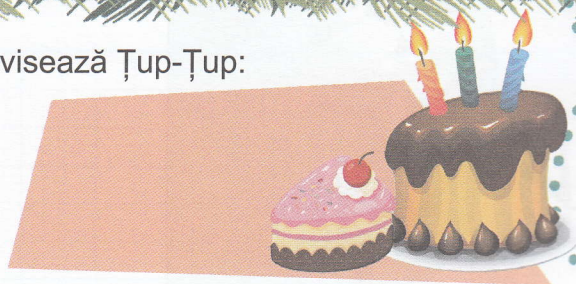
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- a) kilometrul;
b) metrul;
c) litrul;
d) kilogramul.



13. Pe un raft sunt următoarele dulciuri la care visează Țup-Țup:

- a) o prăjitură în valoare de 12 lei;
b) o napolitană de 20 de lei;
c) o cutie cu bomboane de 24 de lei;
d) un tort de 45 de lei.



Ce poate cumpăra Țup-Țup, dacă are o bancnotă de 10 lei și două monede de doi lei?

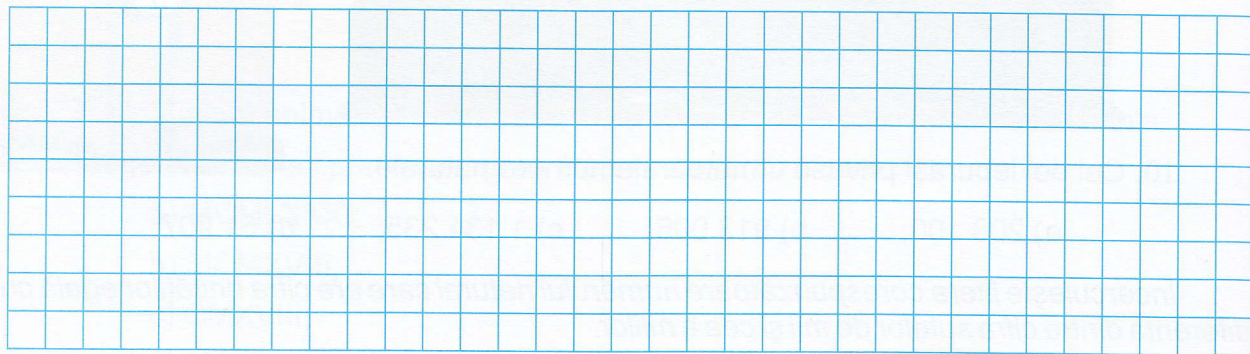
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

14. Iepurilă a plecat cu autoturismul din București către Constanța și a străbătut 230 de km. În același timp, mama sa a parcurs, cu vehiculul vecinilor, distanța de 550 de km, dintre București și Timișoara.

Alege varianta corectă corespunzătoare diferenței dintre cele două distanțe:

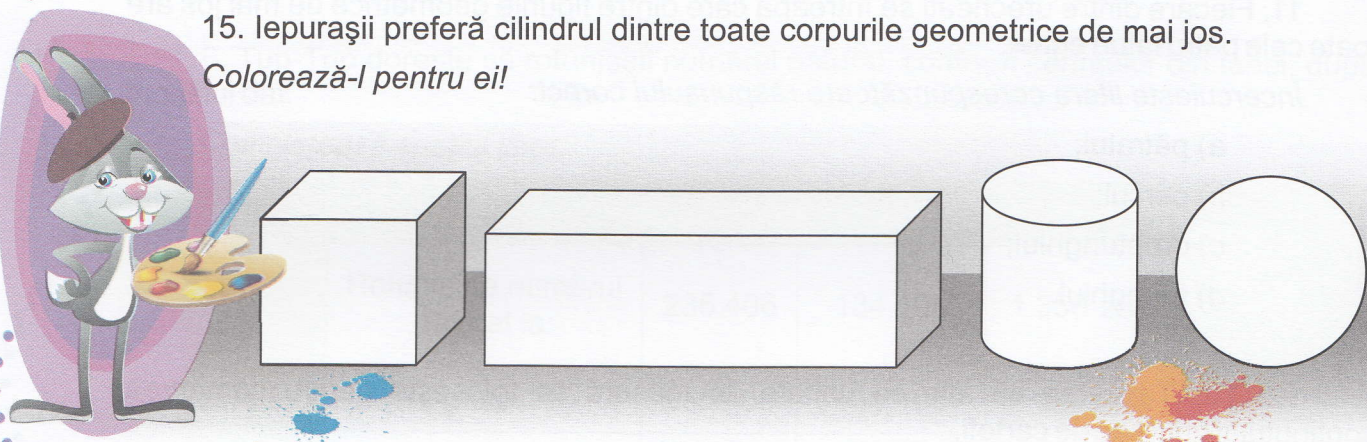
- a) 260 km; b) 330 km; c) 320 km; d) 230 km.

Poți realiza calculul mai jos.

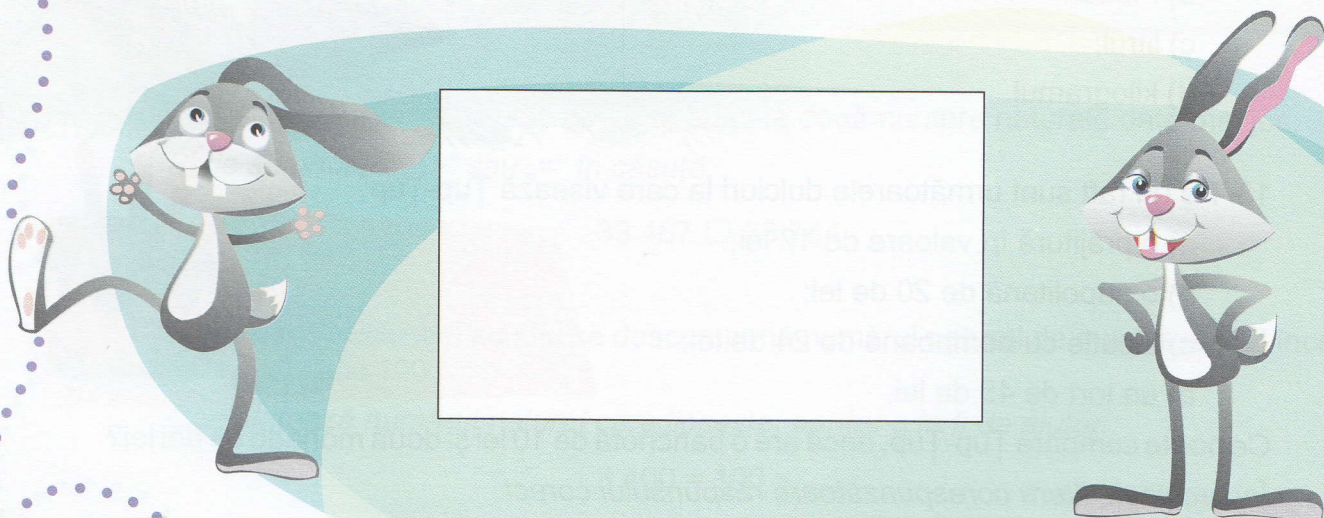


15. Iepurașii preferă cilindrul dintre toate corpurile geometrice de mai jos.

Colorează-l pentru ei!

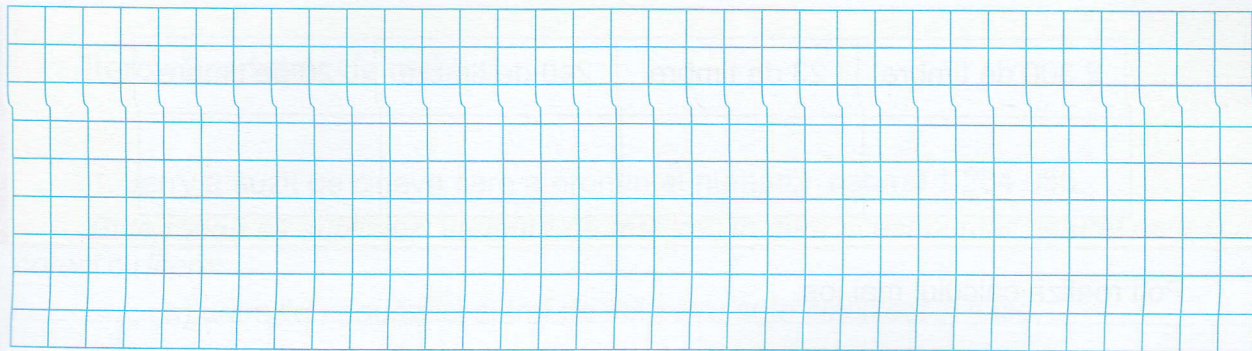


16. Trasează două drepte, în figura geometrică de mai jos, pentru a obține patru triunghiuri pentru familia iepurașilor.



17. Țup-Țup aleargă pe lângă gardul unui teren în formă de dreptunghi, care are lungimea de 20 de metri și lățimea de 15 metri.

Află care este perimetrul terenului.



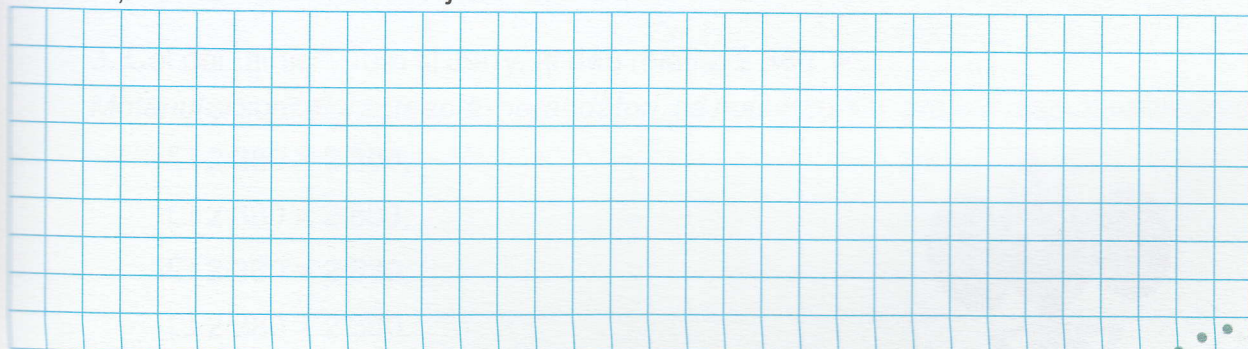
18. Trei vecini ai iepurașilor lucrează la un proiect. Primul realizează $\frac{3}{9}$ din proiect, al doilea execută $\frac{2}{9}$ din proiect, iar al treilea restul.

Cât din proiect a realizat al treilea vecin?

Scris fracția corespunzătoare în tabelul de mai jos.

A realizat din proiect al treilea vecin.	A realizat din proiect al doilea vecin.	A realizat din proiect primul vecin.
....	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{9}$

Poți efectua calculele mai jos.



Câte timbre are fratele lui?

Bifează varianta corectă în tabelul de mai jos.

2 300 de timbre	23 de timbre	240 de timbre	220 de timbre

Poți realiza calculul mai jos.

[illegible]

20. Iepuroaica te roagă să privești, cu atenție, tabelul.

Calculează câte legume a mâncat lepurilă, în total, miercuri, joi și vineri.



Poți realiza calculul mai jos.

Iepurașii	Au mâncat miercuri.	Au mâncat joi.	Au mâncat vineri.	Au mâncat luni.
Țup-Țup	12 morcovi	22 sfece	14 castraveți	17 dovlecei
Iepurilă	15 morcovi	32 sfece	10 castraveți	12 dovlecei
mama	11 morcovi	21 sfece	9 castraveți	8 dovlecei

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares. In the bottom-left corner, there are two small, dark circular marks, possibly from a hole punch or staples. The paper itself is off-white or light cream in color.